

Destinatari	Ragazzi/e della scuola secondaria di I grado. (24 ragazzi coinvolti).
Obiettivi	Acquisizione di autonomia nello studio per mezzo degli strumenti compensativi e <i>con il confronto tra pari</i> .
Durata/Calendario	12 ore di laboratori + 1,50 ore per la restituzione alle famiglie docenti
Presentazione progetto	Presentazione progetto alle famiglie e docenti 1 ora

Il progetto **AIDdizione a catena**, rivolto ai ragazzi/e con una diagnosi DSA, intende dare autonomia allo studio mediante strumenti compensativi e strategie di apprendimento.

OBIETTIVI

Obiettivo di questi laboratori è l'acquisizione di autonomia nello studio per mezzo di strumenti compensativi e strategie di studio adatte ai ragazzi/e con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e il rinforzo dell'autostima dei ragazzi/e coinvolti attraverso un'esperienza di autoefficacia e di confronto e supporto fra pari.

METODOLOGIA

Il progetto prevede la formazione di gruppi di studenti DSA, frequentanti la scuola secondaria di I grado, che possano poi aiutare altri loro 'collegghi' con pari difficoltà, instaurando così un circolo virtuoso anche all'interno alla scuola stessa.

TEMPI

I laboratori saranno così strutturati:

- il primo **gruppo A** parteciperà a 3 incontri da 2 ore,
- il secondo **gruppo B** parteciperà a 3 incontri da 2 ore, nel corso dei quali il primo **gruppo A** trasmetterà al secondo **gruppo B** le competenze acquisite nei precedenti incontri.

STUMENTI NECESSARI

Aula di informatica attrezzata con almeno 8 computer che abbiamo accesso alle rete.

PERIODO DEL PROGETTO Anno scolastico 2019-2020 (**entro dicembre 2019**).

FORMATORI AID

Durante il laboratorio i gruppi di ragazzi verranno seguiti da:

- un formatore specializzato AID,
- due tutor specializzato AID.

Al termine del percorso i ragazzi verranno coinvolti in una restituzione finale del progetto rivolto alle famiglie e docenti.