

# REGOLAMENTO UNICO



Regolamento contenente i criteri di accettazione delle domande di iscrizione alle classi iniziali, i criteri di formazione delle classi iniziali e i criteri di assegnazione dei nuovi iscritti alle classi

**ISTITUTO COMPRENSIVO di GAMBOLÒ**  
"Giulio e Giuseppe Robecchi"  
Corso Garibaldi, 18 – 27025 Gambolò (PV)  
TEL.0381/938100 - FAX 0381/938200  
*e-mail dgambolo@tin.it*

## Sommario

<b>Criteri di accettazione delle domande di iscrizione alle classi prime.....</b>	<b>2</b>
Scuola dell'Infanzia.....	2
Scuola Primaria .....	4
Scuola Secondaria di primo grado.....	5
<b>Criteri di formazione delle classi prime .....</b>	<b>6</b>
Scuola dell'Infanzia.....	6
Scuola Primaria .....	6
Scuola Secondaria di primo grado.....	7
Corso con seconda lingua comunitaria "spagnolo" .....	7
Pubblicazione degli elenchi.....	8
<b>Criteri per l'inserimento di alunni in classe già formate .....</b>	<b>9</b>
<b>Modalità/vincoli di passaggio tra sezioni/classi o modelli di funzionamento orario.....</b>	<b>10</b>
<b>Protocollo di accoglienza "anticipatari" .....</b>	<b>11</b>

# **REGOLAMENTO**

## **CONTENENTE**

### **I CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI INIZIALI**

#### **I CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI INIZIALI**

### **I CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI NUOVI ISCRITTI ALLE CLASSI**

## **CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME**

### **❖ SCUOLA DELL'INFANZIA**

- a) Vengono stabiliti, fatto salvo il rispetto della normativa vigente, i seguenti limiti massimi di posti disponibili nella misura di:
  - n. 26 alunni per tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia;
- b) saranno inseriti prima tutti gli alunni residenti nel comune e solo successivamente i non residenti;
- c) precedenza agli alunni di 5 anni, poi a quelli di 4 ed infine a quelli di 3;
- d) verrà attribuito un punteggio per la frequenza a un qualsiasi Nido dell'Infanzia con dimostrazione di effettiva frequenza (anche su autocertificazione);
- e) modalità di depennamento degli alunni in caso cessazione dalla frequenza o frequenza irregolare:
  - e.1) dopo 15 giorni continuativi di assenza non giustificata del bambino;
  - e.2) in caso di frequenza saltuaria si procede al depennamento, in caso di assenze non giustificate, al superamento di:
    - 50 giorni di assenza entro il 31 dicembre;
    - 70 giorni di assenza entro il 31 maggio;
- f) possono essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, i bambini che abbiano compiuto 3 anni o che li compiano entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento;
- g) per quanto riguarda i bambini che compiano 3 anni entro il 30 aprile (alunni "anticipatori") viene stabilito quanto segue:
  - g.1) possono essere ammessi alla frequenza, in rigoroso ordine di età partendo dai più grandi, soltanto al verificarsi delle seguenti condizioni:
    - disponibilità posti;
    - esaurimento della graduatoria dei bambini nati entro il 31 dicembre;
    - non determinazione del raggiungimento del 22° iscritto per le sezioni con presenza di alunni diversamente abili o del 26° iscritto per le altre sezioni;

- valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza (secondo le modalità previste nel Protocollo di Accoglienza dei bambini anticipatori);
- g.2) i bambini anticipatori verranno inseriti, se possibile e in base alla disponibilità dei posti, nelle sezioni composte da bambini di cinque anni che accolgono i bambini di tre anni;
- g.3) fatto salvo quanto precedentemente indicato, i bambini nati entro il 31 gennaio potranno essere ammessi alla frequenza entro il mese di settembre, i nati dal 1° febbraio al 30 aprile potranno essere ammessi alla frequenza dal mese di gennaio;
- h) i requisiti valutabili ai fini della graduatoria sono solo quelli posseduti alla data di presentazione della domanda di iscrizione;
- i) per la conferma dell'iscrizione si richiede il versamento una tantum di un contributo di € 10,00 non rimborsabili;
- l) alla chiusura dei termini delle iscrizioni verrà automaticamente determinata una "**graduatoria**" formata secondo i seguenti criteri:

<b>I requisiti valutabili per la formazione della graduatoria devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda di iscrizione</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>punteggio</b>
Alunno diversamente abile	10
Alunno già iscritto nei termini di legge e non accolto	3
Alunno che ha già altri fratelli/sorelle frequentanti il nostro istituto [numero ____ ]	4 x
Alunno che ha frequentato il Nido dell'Infanzia	7
Alunno con frequenza antimeridiana	- 5
In caso di parità di punteggio hanno la precedenza i bambini nati prima	

- m) qualora la disponibilità di posti fosse inferiore al numero dei richiedenti l'iscrizione inseriti nella graduatoria secondo il combinato disposto delle lettere b)-c)-d)-i), si genererà una "**lista d'attesa**". La lista d'attesa verrà progressivamente esaurita al verificarsi di disponibilità di posti;
- n) per quanto riguarda le iscrizioni "fuori termine" viene stabilito quanto segue:
- n.1) in caso di disponibilità di posti, viene accolta nel corso dell'anno la domanda di iscrizione "fuori termine" di alunni già frequentanti altra scuola dell'Infanzia, con precedenza rispetto alla lista d'attesa eventualmente ancora presente;
- n.2) qualora, al verificarsi di disponibilità di posti, risultassero presenti più domande di alunni che hanno fatto richiesta di trasferimento provenendo da altra scuola

dell'Infanzia (e quindi con precedenza rispetto alla lista d'attesa eventualmente ancora presente), tra queste hanno la precedenza le domande di alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati o documentati (anche da parte dei Servizi Sociali);

n.3) le domande di iscrizione giunte "fuori termine" per alunni che devono frequentare per la prima volta la Scuola dell'Infanzia, vengono inserite in una apposita "**coda**" della **lista d'attesa**, graduata secondo il criterio di presentazione temporale delle domande. L'eventuale accoglimento di queste domande di iscrizione giunte "fuori termine" e messe in coda verrà verificata nella prima settimana di settembre. Le domande verranno accolte in caso di disponibilità di posti, qualora non risultassero presenti domande di alunni trasferiti da altra Scuola dell'Infanzia e qualora fosse esaurita la lista d'attesa delle domande di iscrizione giunte "nei termini";

o) alla chiusura dei termini delle iscrizioni, la "Commissione Continuità", prima della formazione delle sezioni con i nuovi iscritti, valuta eventuali proposte di spostamento, presentate dagli insegnanti, riguardanti bambini già iscritti e frequentanti al fine di ottimizzare l'attività educativa e l'organizzazione dei gruppi classe; verificatane l'opportunità, gli alunni vengono inseriti in un'altra sezione, salvo diniego **scritto** della famiglia.

#### ❖ SCUOLA PRIMARIA

a) Sono stabiliti, fatto salvo il rispetto della normativa vigente, i seguenti limiti massimi di posti disponibili nella misura di:

- n. 25 alunni non derogabili per il plesso di scuola primaria di Gambolò;
- n. 25 alunni derogabili a 28 alunni per il plesso di scuola primaria di Tromello.

b) Sono fissati i seguenti criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione in caso di esubero rispetto ai posti disponibili:

1. alunni residenti obbligati alla frequenza;
2. alunni residenti anticipatori;
3. alunni diversamente abili non residenti;
4. alunni con fratelli e/o sorelle già frequentanti il nostro Istituto;
5. alunni obbligati non residenti con parenti fino al 2° grado (nonni) residenti nel Comune;
6. alunni obbligati non residenti con genitori che lavorano nel Comune;
7. alunni anticipatori non residenti con parenti fino al 2° grado (nonni) residenti nel Comune;
8. alunni anticipatori non residenti con genitori che lavorano nel Comune;
9. alunni non residenti obbligati;
10. alunni non residenti anticipatori;

a parità di requisiti precede l'alunno maggiore di età.

- c) In caso di esubero rispetto alla scelta oraria (alternativa su 24 ore per Gambolò, alternativa su 27 ore per Tromello) si procederà al sorteggio alla presenza dei rappresentanti di sezione della Scuola dell'Infanzia. La formazione della classe avverrà per fasce di livello nel caso in cui le domande superino il numero minimo di alunni per classe del 20 per cento. Se le domande non dovessero superare il numero minimo di alunni per classe del 20 per cento l'estrazione avverrà senza la formazione delle fasce di livello.

❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- a) Sono stabiliti, fatto salvo il rispetto della normativa vigente, i seguenti limiti massimi di posti disponibili nella misura di:
- n. 25 alunni non derogabili per i plessi di scuola secondaria di primo grado sia di Gambolò sia di Tromello.
- b) Sono fissati i seguenti criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione in caso di esubero rispetto ai posti disponibili:
1. alunni residenti obbligati alla frequenza;
  2. alunni residenti anticipatari;
  3. alunni diversamente abili non residenti;
  4. alunni con fratelli e/o sorelle già frequentanti il nostro Istituto;
  5. alunni obbligati non residenti con parenti fino al 2° grado (nonni) residenti nel Comune;
  6. alunni obbligati non residenti con genitori che lavorano nel Comune;
  7. alunni anticipatari non residenti con parenti fino al 2° grado (nonni) residenti nel Comune;
  8. alunni anticipatari non residenti con genitori che lavorano nel Comune;
  9. alunni non residenti obbligati;
  10. alunni non residenti anticipatari;

a parità di requisiti precede l'alunno maggiore di età.

- c) Per il plesso di Gambolò sono attivate le opzioni:
- II lingua comunitaria FRANCESE (tre sezioni);
  - II lingua comunitaria SPAGNOLO (una sezione).
- d) La modifica dell'opzione II lingua comunitaria francese/spagnolo, scelta all'atto dell'iscrizione, dovrà essere comunicata alla segreteria entro il 15 maggio.
- e) In caso di esubero rispetto alla scelta II lingua comunitaria "spagnolo" (alternativa su II lingua straniera "francese" per Gambolò) si procederà al sorteggio alla presenza dei rappresentanti di quinta della Scuola Primaria.

## **CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME**

La scuola si prefigge l'obiettivo di formare classi eterogenee al loro interno per conoscenze e competenze, dal punto di vista relazionale e comportamentale, e il più possibile omogenee tra loro. Il criterio di base è la delimitazione dei gruppi classe per fasce di livello in base alle osservazioni, alle indicazioni e agli esiti del segmento scolastico precedente, nel rispetto di un'equa distribuzione numerica e tipologica degli alunni per classe.

La Commissione Continuità entro la terza settimana di maggio raccoglie i dati forniti dagli insegnanti dell'infanzia e della primaria per la formazione delle fasce di livello e procede alla loro composizione. Il Dirigente Scolastico provvede alla formazione degli elenchi – classe con la collaborazione della Commissione Continuità sulla base dei criteri fissati nel regolamento.

Richieste di affiancamenti di alunni in uno stesso elenco/in una stessa classe non sono prese in esame dalla Commissione, salvo che per gravi motivi, documentati anche da certificato medico. Sono ammessi affiancamenti nel caso di alunni provenienti da comuni diversi da quello in cui ha sede il plesso in cui sono iscritti e a discrezione della Commissione.

### ❖ SCUOLA DELL'INFANZIA

L'inserimento degli alunni nelle sezioni tiene conto dei seguenti criteri:

1. equa distribuzione numerica degli alunni;
2. equa distribuzione rispetto al genere;
3. equa distribuzione di alunni diversamente abili;
4. equa distribuzione di alunni stranieri/nomadi;
5. distribuzione degli alunni provenienti dalla stessa sezione del nido in sezioni diverse;
6. assegnazione dei gemelli a classi diverse, salvo esplicita richiesta scritta dei genitori;
7. i fratelli non gemelli saranno inseriti in sezioni differenti, salvo disponibilità dei posti a classi/sezioni già formate.

### ❖ SCUOLA PRIMARIA

All'atto dell'iscrizione alle classi prime della Scuola Primaria i genitori esprimono la propria preferenza rispetto alle possibili articolazioni di orario. La formazione delle classi prime della Scuola Primaria terrà conto delle scelte delle famiglie in termini di tempo scuola e dei seguenti criteri:

1. equa distribuzione numerica degli alunni;
2. equa distribuzione rispetto al genere;
3. equa distribuzione degli alunni per fasce di livello;
4. equa distribuzione di alunni anticipatari, di alunni stranieri e nomadi;
5. funzionalità di equilibrio nell'inserimento di alunni disabili e/o con problemi o disturbi sia di apprendimento sia di comportamento;

6. distribuzione degli alunni provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia in sezioni diverse;
7. distribuzione in classi diverse di alunni con incompatibilità segnalate dalla scuola dell'infanzia;
8. assegnazione dei gemelli a classi diverse, salvo esplicita richiesta scritta dei genitori.

#### ❖ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado terrà conto dei seguenti criteri:

1. equa distribuzione numerica degli alunni;
2. equa distribuzione rispetto al genere;
3. equa distribuzione per fasce di livello;
4. equa distribuzione di alunni diversamente abili;
5. equa distribuzione di alunni con DSA;
6. equa distribuzione di alunni con BES;
7. equa distribuzione di alunni stranieri/nomadi;
8. equa distribuzione degli alunni ripetenti;
9. distribuzione in classi diverse di alunni con incompatibilità segnalate dalla scuola primaria;
10. assegnazione dei gemelli a classi diverse, salvo esplicita richiesta scritta dei genitori.

#### CORSO CON SECONDA LINGUA COMUNITARIA "SPAGNOLO"

La classe con seconda lingua comunitaria spagnolo è assegnata alla sezione B, estratta nell'a.s. 2012-13. La formazione della classe avviene per estrazione pubblica per fasce di livello nel caso cui le domande superino il numero minimo di alunni per classe del 20 per cento. Se le domande non dovessero superare il numero minimo di alunni per classe del 20 per cento l'estrazione avverrà senza la formazione delle fasce di livello.

A sorteggio avvenuto ed elenchi formati, la rinuncia all'opzione II lingua comunitaria spagnolo è accolta solo per validi motivi, secondo i criteri già previsti dal regolamento.

Le riserve estratte per la classe con seconda lingua comunitaria spagnolo sono in numero pari a tre per ciascuna fascia di livello. Saranno inserite nella classe le riserve di livello corrispondente a quello lasciato vacante.

Fino al 30 giugno per la riserva avente diritto non è ammessa rinuncia.

Dal 1° luglio, acquisita una disponibilità per la classe con II lingua comunitaria spagnolo, la prima riserva estratta avente diritto deve comunicare per iscritto l'accettazione all'assegnazione alla classe di spagnolo entro tre giorni dalla avvenuta comunicazione telefonica da parte della segreteria dell'IC.

I ripetenti della classe prima con II lingua comunitaria spagnolo saranno reinseriti nella stessa sezione, salvo diversa richiesta da parte della famiglia. In tal caso saranno inseriti in uno degli elenchi sulla base dei criteri elencati.



## PUBBLICAZIONE DEGLI ELENCHI

La pubblicazione degli elenchi avviene nell'ultima settimana di giugno.

L'abbinamento degli elenchi - classe alla sezione avviene tramite estrazione pubblica. Gli elenchi definitivi vengono esposti al pubblico e non possono essere modificati, salvo successive iscrizioni o ritiri.

La pubblicazione della classe prima della scuola secondaria di primo grado con seconda lingua comunitaria spagnolo avviene a giugno al termine dell'estrazione di cui al punto "CORSO CON SECONDA LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO".

I nuovi inserimenti alla scuola dell'infanzia<sup>1</sup>, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado saranno comunicati alle famiglie nella prima settimana di settembre.

---

<sup>1</sup> effetto di assorbimento della lista di attesa, di iscrizione "fuori termine" per trasferimento o di iscrizione "fuori termine" per ritardo nella presentazione delle domande.

## **CRITERI PER L'INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSE GIÀ FORMATE**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La Commissione Continuità o la sua Funzione Strumentale propone al Dirigente Scolastico l'inserimento degli alunni dopo attenta valutazione basata sui criteri sotto definiti:

1. pareggiamento fasce di livello, qualora sia possibile determinare il livello dell'alunno, sulla base della documentazione eventualmente fornita dalla scuola di provenienza, e i livelli delle classi, sulla base della documentazione prodotta a decorrere dell'a.s. 2012-13 dalla Commissione Continuità per le classi iniziali;
2. pareggiamento alunni con BES (D.A. - DSA – BES);
3. pareggiamento alunni stranieri;
4. pareggiamento alunni ripetenti;
5. pareggiamento numero alunni;
6. pareggiamento genere.

### **ALUNNI RIPETENTI**

- Gli alunni ripetenti le classi seconde, terze, quarte o quinte della Scuola Primaria sono assegnati ad una sezione sulla base dei criteri generali sopra definiti, tenendo conto dell'opzione "tempo scuola" scelta all'atto dell'iscrizione.
- Gli alunni ripetenti le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I gr. sono inseriti nella sezione di provenienza.
- I ripetenti delle classi seconde e terze con II lingua comunitaria spagnolo sono reinseriti nella stessa sezione.

### **ALUNNI REISCRITTI**

Gli alunni provenienti da altre scuole e aventi precedentemente frequentato una classe dell'IC di Gambolò sono assegnati alla classe già frequentata per continuità didattica, salvo gravi incompatibilità evidenziate dal consiglio di classe.

## **MODALITÀ/VINCOLI DI PASSAGGIO TRA SEZIONI/CLASSI O MODELLI DI FUNZIONAMENTO ORARIO**

### ❖ SCUOLA DELL'INFANZIA

Non sono accolte eventuali richieste delle famiglie relative alla sezione e/o agli insegnanti. Di norma non è consentito il passaggio da una sezione all'altra se non in presenza di gravi motivi certificati da un medico specialista.

È fatta salva la possibilità di richiedere il passaggio tra modelli di funzionamento diversi. La richiesta deve essere accompagnata da documentazione che attesti il cambiamento della situazione lavorativa familiare rispetto al momento in cui, all'atto dell'iscrizione del figlio/a alla Scuola dell'Infanzia, è stata scelta l'opzione "tempo scuola". La richiesta di cambiamento di modello di funzionamento orario deve pervenire alla segreteria entro 15 giorni dalla intervenuta variazione della situazione lavorativa.

### ❖ SCUOLA PRIMARIA

Non sono accolte eventuali richieste delle famiglie relative alla sezione e/o agli insegnanti. Di norma non è consentito il passaggio da una sezione/classe all'altra se non in presenza di gravi motivi certificati da un medico specialista. Sono consentiti, salvo accogliibilità, cambi tra modelli di funzionamento orario in caso di valida motivazione.

A elenchi formati è fatta salva la possibilità di richiedere il passaggio tra modelli di funzionamento diversi e la richiesta deve essere accompagnata da documentazione che attesti il cambiamento della situazione lavorativa familiare rispetto al momento in cui, all'atto dell'iscrizione del figlio/a alla classe prima della scuola primaria, è stata scelta l'opzione "tempo scuola". La richiesta di cambiamento di modello di funzionamento orario deve pervenire alla segreteria entro 15 giorni dalla intervenuta variazione della situazione lavorativa.

### ❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Non sono accolte eventuali richieste delle famiglie relative alla sezione e/o agli insegnanti. Di norma non è consentito il passaggio da una sezione/classe all'altra se non in presenza di gravi motivi certificati da un medico specialista.

## APPENDICE

### PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA "ANTICIPATARI"

Protocollo di accoglienza dei bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre e comunque non oltre il termine del 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (chiamati bambini anticipatori).

#### Premessa

I bambini tra i due e i tre anni di età sono in una fase particolarmente delicata dello sviluppo infantile in quanto necessitano di specifiche esigenze dal punto di vista organizzativo relativamente ai tempi, agli spazi, agli arredi e ai materiali didattici.

Considerate le ristrette risorse umane, poiché in una Scuola dell'Infanzia il rapporto numerico bambini/insegnante è più ampio rispetto a un Nido per il quale la normativa regionale prevede un'insegnante ogni 8/10 bambini, la nostra Scuola, per non creare un servizio con valenza prettamente sociale, il cui intervento educativo rischierebbe di trasformarsi in mera assistenza o interventismo didattico, propone le seguenti modalità di accoglienza dei bambini anticipatori, in aggiunta a quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto (delibera n° 295 del 7/02/2014).

#### Modalità di accoglienza

- a. L'inserimento degli anticipatori è subordinato al conseguimento di una sufficiente autonomia del bambino, sia all'uso dei servizi igienici sia al momento del pasto.
- b. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori deve avvenire in maniera graduale con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie, valutando un eventuale prolungamento di ciascuna delle fasi d'inserimento sino al raggiungimento di una piena autonomia.
- c. L'assegnazione della classe avviene secondo quanto previsto dal punto g.2) contenuto nei "CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME".

Si propone la seguente articolazione della fase d'inserimento:

- I. PRIMA SETTIMANA: frequenza dalle 9,30 alle 11,30 con reperibilità del genitore.
- II. SECONDA/TERZA SETTIMANA: frequenza dalle 8,30 alle 11,30.
- III. QUARTA SETTIMANA: frequenza dalle 8,30 con pasto compreso.  
Al termine della quarta settimana le docenti della sezione valutano le caratteristiche del bambino in relazione ai requisiti elencati al punto **a.** e comunicano la loro valutazione ai genitori. Ove la valutazione risulti positiva il percorso prosegue come indicato ai punti successivi, in caso di valutazione negativa si proporrà alla famiglia una frequenza antimeridiana.
- IV. QUINTA SETTIMANA: frequenza estesa all'intero orario giornaliero.

- d. Al termine dell'anno scolastico le docenti della sezione valutano il grado di maturazione e di integrazione del bambino che ha seguito il percorso sopra indicato e decidono in ordine alle seguenti opzioni per l'anno scolastico successivo:
- I. proseguimento delle attività didattiche di raggruppamento con i bambini del secondo anno di frequenza (4 anni);
  - II. permanenza in un gruppo di bambini di 3 anni, prevedendo anche un eventuale cambio di sezione, per ripetere l'esperienza educativo-didattica del primo anno e consolidare le competenze non raggiunte.