



## Legenda Giudizi

### RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2017/2018

Quadro: RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

Indicatore:COM COMPORTAMENTO - CAPACITÀ DI RIFLETTERE E VALUTARE

Frase Prefissa L'alunno/a ha un comportamento

Ordine	Codice	Frase
1	1	corretto, responsabile e controllato; riflette e autovaluta se stesso, i suoi comportamenti, la sua capacità di scegliere e le conseguenze del suo operato in modo consapevole, responsabile e maturo
2	2	corretto e responsabile; riflette e autovaluta se stesso, i suoi comportamenti e le sue scelte in modo autonomo e adeguato alle diverse situazioni
3	3	generalmente corretto; riesce a riflettere e valutare sui suoi comportamenti e le sue scelte
4	4	non sempre corretto, necessita talvolta di guida e richiami per riflettere e valutare sui suoi comportamenti e le sue scelte
5	5	solo in parte corretto e responsabile; la riflessione e l'autovalutazione avviene spesso con la mediazione dell'insegnante o dei pari
6	6	poco corretto e poco responsabile; dimostra un atteggiamento di opposizione, chiusura o fastidio; la riflessione e l'autovalutazione avviene solo con la mediazione dell'insegnante o dei pari

Frase Suffissa .

Indicatore:FRE FREQUENZA

Frase Prefissa Frequenta

Ordine	Codice	Frase
1	1	in modo assiduo, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi
2	2	con regolarità, anche se non giustifica in modo puntuale assenze o ritardi
3	3	in modo discontinuo, effettua assenze e ritardi ripetuti, che però giustifica regolarmente
4	4	in modo discontinuo, effettua assenze e ritardi ripetuti, che non giustifica regolarmente
5	5	in modo molto sporadico, mettendo a rischio la validità dell'anno scolastico e l'adempimento dell'obbligo di istruzione, nonostante ripetuti avvertimenti

Frase Suffissa .

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE - SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ

Frase Prefissa Riguardo alla socializzazione,

Ordine	Codice	Frase
1	1	è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe ed è disponibile e alla condivisione
2	2	è integrato positivamente nel gruppo classe ed è disponibile alla condivisione
3	3	è integrato nel gruppo classe ed è disponibile alla condivisione
4	4	mostra interesse ed è disponibile alla condivisione e appartenenza alla comunità di riferimento
5	5	non mostra interesse ed atteggiamenti di condivisione e appartenenza alla comunità di riferimento se non se stimolato

Frase Suffissa .

Indicatore:IMP IMPEGNO E PARTECIPAZIONE - MOTIVAZIONE E FIDUCIA IN SÈ

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Si dimostra curioso e interessato partecipando proficuamente al proprio apprendimento, che porta avanti in modo autonomo e propositivo
2	2	Manifesta un impegno e partecipa proficuamente al proprio apprendimento, che porta avanti in modo autonomo
3	3	Manifesta un impegno e una partecipazione adeguati, si dimostra abbastanza autonomo, interessato e protagonista del proprio percorso d'apprendimento
4	4	Manifesta un impegno saltuario, necessita di stimoli e incoraggiamento per il coinvolgimento e non è sempre autonomo nel percorso d'apprendimento
5	5	È scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa, necessita di stimoli e incoraggiamento continui per il coinvolgimento e non è sempre autonomo/a nel percorso d'apprendimento

Frase Suffissa .

Indicatore:MET METODO DI STUDIO - ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
--------	--------	-------



## Legenda Giudizi

### RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2017/2018

Quadro: RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

1	1	Possiede un proficuo metodo di studio, sa organizzare in modo assolutamente autonomo il proprio apprendimento e rielaborare in modo critico le proprie conoscenze; organizza, sceglie ed utilizza strategie di gestione dello studio e dei compiti
2	2	Possiede un metodo di studio efficace e sa organizzare autonomamente il proprio apprendimento e il proprio lavoro, discrimina, sceglie ed utilizza strategie di gestione dello studio e dei compiti
3	3	Possiede un metodo di studio abbastanza efficace e sa generalmente organizzare il proprio apprendimento; sceglie ed utilizza strategie di gestione dello studio e dei compiti adeguate alle diverse situazioni e richieste
4	4	È in grado di organizzare il proprio apprendimento e usa strategie di gestione dello studio e dei compiti in modo abbastanza autonomo
5	5	Possiede un metodo di studio poco efficace e organizza il proprio lavoro solo con la guida di adulti e compagni
6	6	Non ha acquisito un metodo di studio sufficientemente organizzato né gestisce autonomamente il proprio lavoro; usa semplici strategie solo sotto la guida dell'adulto

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO OBIETTIVI DIDATTICI - CONSAPEVOLEZZA APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha evidenziato eccellenti progressi negli obiettivi programmati e nel processo globale di maturazione dimostrando di essere pienamente consapevole dei propri traguardi e risultati
2	2	Ha evidenziato notevoli progressi negli obiettivi programmati e nel processo globale di maturazione, dimostrando di essere consapevole dei propri traguardi e risultati
3	3	Ha evidenziato regolari e costanti progressi negli obiettivi programmati e nel processo globale di maturazione, dimostrando di essere abbastanza consapevole dei propri traguardi e risultati
4	4	Ha evidenziato alcuni progressi negli obiettivi programmati e nel processo globale di maturazione, dimostrando di non essere sempre consapevole dei propri traguardi e risultati
5	5	Ha evidenziato pochi progressi negli obiettivi programmati e nel processo globale di maturazione, dimostrando di non essere consapevole dei propri traguardi e risultati
6	6	Non ha evidenziato progressi nel processo globale di maturazione, dimostrando di non essere affatto consapevole dei propri traguardi e risultati

Frase Suffissa .

Indicatore:AMA AUTOVALUTUVAZIONE E MONITORAGGIO APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Revisiona e riflette sul proprio operato; valuta in modo soddisfacente il proprio apprendimento e analizza il proprio lavoro in modo critico e funzionale alla sua crescita personale
2	2	Valuta adeguatamente il proprio apprendimento e sa trarre conclusioni; è in grado di giudicare il proprio lavoro ed applica in modo autonomo strategie autocorrettive
3	3	Generalmente valuta il proprio apprendimento e sa trarre conclusioni; è in grado di giudicare il proprio lavoro
4	4	Valuta il proprio apprendimento con l'aiuto dell'insegnante o del gruppo e sa trarre alcune conclusioni; è in grado di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza; guidato, applica alcune strategie per migliorarsi
5	5	Riesce a valutare il proprio apprendimento solo con l'aiuto dell'insegnante o dei pari; non è in grado autonomamente di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e non riesce a prevedere strategie per migliorarsi

Frase Suffissa .

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa Il livello degli apprendimenti si può considerare, globalmente,

Ordine	Codice	Frase
1	1	ottimo
2	2	distinto
3	3	buono
4	4	discreto
5	5	sufficiente
6	6	non sufficiente

Frase Suffissa .